

Michal Tkáč

POSLANIE, STRATÉGIA A ROZVOJ PODNIKOVHO- HOSPODÁRSKEJ FAKULTY EU V BRATISLAVE SO SÍDLOM V KOŠICIACH¹

The Faculty of Business Economics, University of Economics in Bratislava with residence in Košice (hereinafter as FBE UE) was established as the fifth faculty at the University in the year 1992, within the transformation of the Higher School of Economics in Bratislava into the University of Economics in Bratislava. The present FBE UE provides education of university qualified economists and managers at all three levels of study in full-time and external study programmes. The instruction takes place in Košice and since the year 1994 also at the Faculty's teaching unit at Michalovce.

Podnikovohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach (ďalej PHF EU) vznikla ako piata fakulta univerzity v roku 1992 v rámci transformácie Vysokej školy ekonomickej v Bratislave na Ekonomickú univerzitu v Bratislave. V súčasnosti PHF EU zabezpečuje prípravu vysokoškolsky vzdelaných ekonómov a manažérov na všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme štúdia. Príprava absolventov fakulty sa uskutočňuje na materskom pracovisku v Košiciach a od roku 1994 aj na pedagogickom pracovisku fakulty v Michalovciach.

Hlavným poslaním Podnikovohospodárskej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania, rozvíjanie harmonickej osobnosti, vedomostí, múdrosti, dobra a tvorivosti v človeku, rozvíjanie poznania na základe tvorivého vedeckého bádania v oblasti ekonomiky a manažmentu podniku, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

V nasledujúcom období sa Podnikovohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave so sídlom v Košiciach bude naďalej zameriavať na procesný prístup k manažérstvu kvality. Tento procesný prístup sa aplikuje vo všetkých oblastiach, na ktoré fakulta kladie dôraz. Sú to oblasti pedagogiky, zvyšovania kvalifikačného rastu učiteľov a oblasť zahraničných vzťahov. Ak chce fakulta efektívne fungovať, musí identifikovať vstupné požiadavky, poznať a riadiť množstvo súvisiacich činností. Možno to teda chápať ako aplikáciu systémového procesného prístupu v rámci fakulty spolu s identifikáciou týchto procesov, ich interakciou a riadením.

¹ Príspevok vznikol s podporou grantu KEGA 58-042EU-4/2010.